

# Projet d'établissement

**La Petite École de Gentinnes est une grande famille et tous se connaissent !**

La Petite École forme et éduque. Elle accueille, écoute et tient compte avec respect de l'avis de chacun.

## Nos valeurs

La Petite École veut favoriser :

- l'épanouissement
- le plaisir d'apprendre et de vivre à l'école
- l'effort, la rigueur et l'organisation
- le sens du travail et du service gratuit
- la politesse et la discipline comme outils de la vie en communauté
- la créativité
- le respect de la nature et de l'environnement
- le respect de l'autre et de soi-même
- la confiance, l'estime de soi
- la sécurité affective
- la construction des savoirs
- l'enfant au centre des ses apprentissages

La Petite École adhère au projet des Évêques « Mission et école chrétienne » ; dans sa démarche éducative, elle veut vivre les valeurs de l'Évangile et en témoigne.

La Petite École s'ouvre aux différences de chacun.

## Les acteurs

*Notre communauté scolaire comprend :*

- les élèves
- l'équipe enseignante
- Le personnel encadrant (C.A.P.E., P. T. P., et tous les autres )

- la direction
- les membres du conseil d'administration
- les parents
- le P.M.S. et le P.S.E.

*En privilégiant le dialogue et l'échange, la Petite École veut rassembler tous ces acteurs qui s'investissent dans les projets de l'école.*

## **Projet éducatif et pédagogique**

### **"La Petite École, j'y grandis et j'en suis fier"**

#### ***Nos objectifs***

- Veiller au bien-être de chacun
- Amener l'enfant à être autonome
- Donner du sens aux apprentissages
- Aider chaque élève à construire son savoir
- Assurer la continuité des apprentissages à travers les différents cycles
- Valoriser la citoyenneté responsable

#### ***Veiller au bien-être de chacun***

- ✓ un conseil des sages mensuel
- ✓ une charte de classe et d'école
- ✓ les moments de parole (dialogue entre pairs)
- ✓ l'écoute de l'autre
- ✓ respect de soi, des autres et du matériel
- ✓ développement de l'estime et de la confiance en soi
- ✓ temps d'accueil et de partage en école

#### ***Amener l'enfant à être autonome en le responsabilisant***

- ✓ dans la gestion du temps
- ✓ dans l'organisation et la planification de son travail
- ✓ dans la gestion de son matériel

### ***Donner du sens aux apprentissages***

- ✓ par des questionnements
- ✓ par le vécu des enfants
- ✓ par des échanges interclasses
- ✓ à travers des situations problèmes
- ✓ par des projets (ouverture sur le monde extérieur)
- ✓ par le jeu

### ***Aider chaque élève à construire son savoir***

- ✓ par des manipulations
- ✓ par l'observation et la comparaison
- ✓ par des défis
- ✓ par le réinvestissement de ses apprentissages dans d'autres situations
- ✓ par des parrainages
- ✓ par des exposés

### ***Assurer la continuité des apprentissages à travers les différents cycles***

- ✓ grâce à des outils pédagogiques (référentiels de classe, manuels pour les cycles)
- ✓ grâce aux temps de concertation en cycle et en école

### ***Valoriser la citoyenneté responsable***

- ✓ par la charte des services
- ✓ par la gestion des déchets
- ✓ par l'éveil au patrimoine tant matériel qu'immatériel
- ✓ par la découverte et le respect de la nature au fil des saisons
- ✓ par l'éducation civique
- ✓ par l'initiation au néerlandais dès la 3<sup>e</sup> maternelle

## **"Je les ai réalisés et j'en suis fier..."**

### **Quelques projets parmi tant d'autres:**

- ❖ le petit déjeuner équilibré
- ❖ la participation à des concours littéraires
- ❖ les petits artistes : peindre à la manière de...
- ❖ la participation au festival *sciences infuses*
- ❖ les classes nature et préhistoriques
- ❖ les rencontres de l'avent
- ❖ les petits lisent aux grands
- ❖ les ateliers de cycle ( 21/2-5, 5/8, 8/10, 10/12)
- ❖ des rencontres d'auteurs au salon du livre
- ❖ la découverte des différentes villes
- ❖ la participation au prix Verseeel
- ❖ la découverte du milieu proche
- ❖ les activités sportives interécoles
- ❖ les 3 heures vélos
- ❖ les spectacles de la fancy-fair
- ❖ l'autonomie sur la route grâce à Pro-vélo
- ❖ le projet Cap'ten et son marché aux savoirs