

Pacte pour un enseignement d'Excellence : concrètement où en est-on ?

1er effet direct : les normes d'encadrement ont été renforcées en maternelle. L'engagement d'une puéricultrice ou le dédoublement de classes se fera plus rapidement. C'est ainsi que, l'an prochain pour la Petite École, nous bénéficierons d'une puéricultrice.

2e grosse évolution : une nouvelle forme de conduite des écoles basée sur l'autonomie et la responsabilisation des PO et des écoles par l'intermédiaire d'un plan de pilotage élaboré au sein de chaque établissement.

Ce plan de pilotage devra déterminer les priorités de la Petite École pour les six ans à venir. Votre avis sur l'école a été sollicité via un questionnaire

en ligne. Le conseil de participation de l'école informera les parents des choix et des évolutions de l'école. Les professeurs, les élèves (de + de 8 ans), les membres du PO sont aussi consultés.

Objectif : passer d'une logique d'inspection et de règlements à une logique de résultat via la mise en avant d'une série de valeurs : transparence, responsabilité, reconnaissance du travail accompli et dynamique d'autoévaluation, d'apprentissage et d'amélioration. Espérons que ce but ambitieux soit atteint et avec l'aide de tous !

Julie Feron

SOUVENIR DES CLASSES NAUTIQUES (P6)



HAPPY END...



Journée à La Ferme (M1 et M2)

Le lundi 16 avril, nous nous sommes rendus en autocar à la ferme de Beauffaux à St-Denis. Quelle expédition ! Dès notre arrivée, nous aidons Jean le fermier à préparer la nourriture pour les animaux : vaches, taureaux, poules, chèvres, moutons, ânes, poneys, ... Nous nourrissons les bébés agneaux au biberon ! Quel bonheur de caresser les lapereaux et les veaux nouveau-nés ! Avec Sandrine, nous fabriquons chacun notre petit pain... un délice ! Chacun a le droit de faire un petit tour sur le dos de Carlo le poney !!!! Trop chouette ! Nous jouons aussi dans les ballots de paille : un circuit plein de tunnels et de toboggans ! Et pour finir la journée en beauté, Régine la fermière, nous emmène en tracteur dans les champs. Jean a déjà planté plein de choses et les champs sont tout propres !! Quelle magnifique journée !

Madame Cécile et sa classe de M1 et M2.



ÉPHÉMÉRIDES

- CEB : 15, 18, 19 et 21 juin
- Bulletins et réunions des parents : semaine du 25 juin
- Journée sportive : le 29 juin
- Rentrée scolaire le lundi 3 septembre
- Souper fromage le vendredi 7 septembre

“Vis ma vie” de M. CRICKILLON

- Quel est votre rôle au sein de l'école ?

Je vois mon métier comme le travail d'un guide de haute montagne. Identifier un sommet, choisir le meilleur itinéraire, anticiper les obstacles, s'arrêter et contempler le chemin parcouru, accompagner la cordée et être à son écoute, choisir les ressources nécessaires pour atteindre le sommet, célébrer les victoires, sortir de sa zone de confort, être humble et patient...

Comme je le partage souvent, mon métier est une magnifique aventure humaine !

- Comment êtes-vous arrivé ici ?

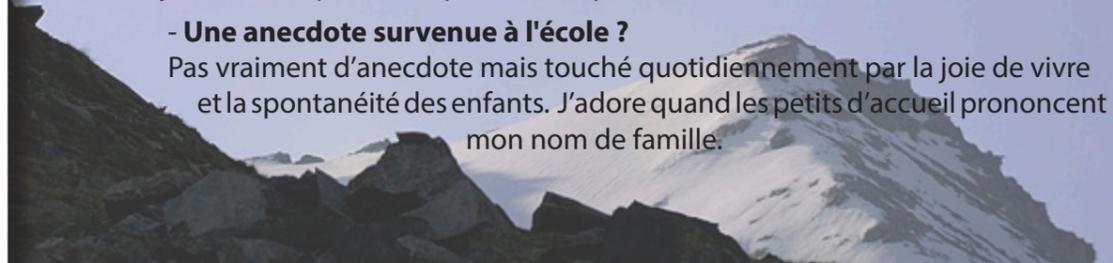
Il y a quelques années, je m'étais dit que si un jour un poste de direction était à pourvoir, je poserais ma candidature à la Petite École. Cette occasion s'est présentée il y a trois ans. J'ai été tout de suite séduit par le caractère familial de notre école et surtout par le dynamisme de l'équipe enseignante.

- Quels sont vos loisirs ? Vos passions, centres d'intérêt ? Photo, sport ?

Je suis un homme de passion et hyperactif de la vie ! J'exerce depuis toujours un lien très fort avec la nature et l'aventure. Je pratique la photographie de paysages et animalière. J'ai pratiqué durant plus de 20 ans l'escalade et l'alpinisme et j'ai repris cette activité depuis peu après 15 ans d'interruption. La montagne me fascine et j'ai réalisé de nombreuses randonnées alpines. La philosophie, la poésie, la littérature me passionnent également même si je ne trouve pas le temps souhaité pour lire.

- Une anecdote survenue à l'école ?

Pas vraiment d'anecdote mais touché quotidiennement par la joie de vivre et la spontanéité des enfants. J'adore quand les petits d'accueil prononcent mon nom de famille.



PROJET MATHÉMATIQUE

Quand je vois que Monsieur Arnaud-Pierre est là, je sais que l'on va faire des jeux. P1.

J'aime bien quand Madame Anne-Catherine et Monsieur Arnaud-Pierre jouent ensemble devant nous, pour nous expliquer les jeux. Jeanne, P1.

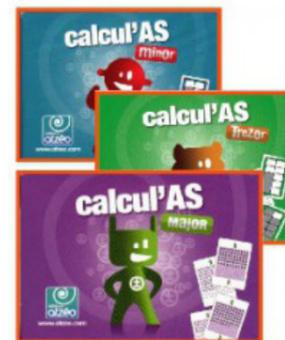
On doit apprendre à perdre ... c'est un peu dur ! P2.

J'apprends beaucoup de choses pendant le « projet math » et cela m'aide beaucoup dans la vie de tous les jours ... J'aime me dire aussi que quelques-unes de mes questions seront bientôt transformées en réponses. Billie, P4.

Moi, je trouve ça SUPER chouette, ça nous apprend plein de choses. En plus, Monsieur

Arnaud-Pierre, c'est un SUPER prof, il explique SUPER bien. Olivier, P4.

Monsieur Arnaud-Pierre parle beaucoup et parfois c'est trop



facilement aux défis du RMT. Coralie, P5.

Classement Rallye Mathématique Transalpin (RMT)

P3, P4 : 1er
P5 : 2ème

BRAVO !!!

longtemps sur le même sujet ! Luna, P4.

Je trouve que la multiplication arabe est facile. Edgar, P5.

Le projet math nous donne des trucs pour pouvoir répondre plus

JOGGING DE GENTINNES : 278 mercis !

Vous n'étiez pas moins de 278 coureurs, le dimanche 15 avril, pour cette première édition du « Jogging de Gentinnes » organisé en partenariat entre la 19e SGP et notre Petite Ecole de Gentinnes. Ce sont d'abord nos braves petits coureurs qui ont ouvert cette belle matinée par un sprint de mise en jambe de 500 mètres suivi de très près par les moyens sur une boucle de 1.500 mètres. Les visages rouges et les médailles autour du cou témoignent de leur bel effort. Certains papas ont même tenté de les accompagner. Dès 10h45, place aux plus grands ! 278 paires de chaussures, et les coureurs qui vont avec, se sont élancés sur les deux boucles de 6 et 12 km prévues par notre spécialiste marathonien. Nous avons dû déployer les grands moyens dignes des plus grands événements sportifs internationaux pour enregistrer avec précision les chronos des

premiers coureurs : 39'31" pour le premier des 12 km ! Vous retrouverez l'ensemble des photos sur : www.joggingdegentinnes.be. Merci pour votre participation, merci à nos généreux sponsors et bénévoles et... à l'année prochaine !



Projet de cycle 8-10 : « Pas de lézard » Notre visite artistique à... Bruxelles ! (P3 et P4)

Le vendredi 16 mars 2018, notre classe de 4e est allée à Bruxelles avec celle de 3e. Nous en avons appris un peu plus sur notre belle capitale et surtout sur l'histoire de sa Grand-Place. Nous avons également visité le MIM, musée des instruments de musique.

Pour commencer la journée, nous nous sommes rendus sur la Grand-Place. Là, nous avons découvert l'architecture et le nom de ses différents bâtiments. Il y a les 7 maisons des corporations qui sont des maisons où se rassemblaient les personnes de même profession jusqu'au XVIIIe siècle, l'hôtel de ville dont la tour mesure 97 mètres, la maison des Ducs de Brabant qui s'appelle comme ça car il y a des têtes de ducs sur la façade et la maison du roi qui abrite le musée de la ville. Nous avons appris qu'avant, la Grand-Place était recouverte de marécages, que sous les pieds des passants coule la Senne ou encore qu'en 1695, la Grand-Place fut ravagée et reconstruite suite à un terrible incendie.

Nous nous sommes ensuite dirigés vers le MIM qui

est construit selon l'art nouveau de Victor Horta. Nous avons eu droit à une visite guidée interactive où nous avons pu essayer des instruments à percussion, une des trois familles d'instruments !

Cette journée fût riche en apprentissages. Nous avons vraiment appris beaucoup de choses sur l'histoire de Bruxelles, sur celle de sa Grand-Place, de ses monuments, de Manneken Pis et du MIM.

Rédigé par Mme Manon, stagiaire en P4, inspirée par des écrits d'élèves.

