

LE JOURNAL DE LA PETITE ECOLE DE GENTINNES

JUIN - SEPTEMBRE 2024 | N° 48 | - WWW.PETITEECOLE.BE

SOMMAIRE

- "Hector et le jardin des épines, un Hérisson extraordinaire"
- Le loup conteur
- Les élèves de 6ème en classe nautique
- Les classes du dehors
- Dans les coulisses de la fancy-fair
- Un vélobus à l'école
- A toi de jouer!

EPHEMERIDES

- Fête de la communauté française : le 27 septembre
- Congés d'automne : du 21 octobre au 1 novembre
- Armistice : le 11 novembre
- Congés de Noël : du 23 décembre au 3 janvier

A NE PAS MANQUER

- Les 3h vélo : le dimanche 6 octobre
- La journée castor : le samedi 23 novembre
- Le quizz musical : date à venir
- Le partage de Noël : le vendredi 20 décembre dès 15h30
- Le souper des parents : le samedi 25 janvier
- Le jogging de Gentinnes : le dimanche 20 avril
- La fancy fair : le samedi 31 mai

"Hector et le jardin des épines, un Hérisson extraordinaire"



Dans un petit village entouré de champs verdoyants, de forêts traversées de ruisseaux sinueux se trouvait une petite école où tous les enfants du village venaient apprendre et jouer.

Hector, un petit hérisson à la fourrure brune et épineuse, au cœur plein de courage, prit pour la première fois le chemin de la petite école du village.

Il était un peu nerveux en arrivant. Ses épines faisaient de lui un élève un peu différent des autres, qui étaient surtout des animaux à poils ou à plumes. Les autres enfants du village, les lapins, les écureuils, les oiseaux le regardaient avec curiosité.

Lors de la récréation, Hector se trouva seul, assis sur un banc, observant les autres enfants qui jouaient. Les lapins faisaient des courses, les écureuils grimpaient aux arbres et les oiseaux chantaient dans les branches. Hector voulait participer, mais il craignait que ses épines ne le rendent maladroit ou inconfortable pour les autres enfants.

La maîtresse, Madame Gracieuse, une vieille et sage chouette, remarqua la solitude d'Hector. Elle s'approcha et lui dit gentiment : "Hector, chaque élève a quelque chose de spécial. Viens avec moi, je vais te montrer quelque chose."

Elle mena Hector vers une prairie où les enfants, avec l'aide de maître Castor, cultivaient des légumes, des fleurs et prenaient soin de la nature. Le petit hérisson observa comment les lapins creusaient pour semer des graines, comment les écureuils transportaient des feuilles pour pailler les semis ou comment les oiseaux ôtaient les gourmands des plants de tomates.

Puis, il découvrit un carré potager laissé en friche. Madame Gracieuse lui expliqua que cette parcelle était parfaite pour les plantes épineuses, comme les baies de sureau et les ronces que les autres enfants n'aimaient pas vraiment cultiver.

Hector se mit à jardiner avec enthousiasme. Ses épines, loin d'être un obstacle, l'aidaient à manipuler les plantes délicates sans les abimer.

Les autres enfants intrigués s'intéressaient de plus en plus à Hector. Ils s'aperçurent qu'il était très habile pour entretenir ces plantes épineuses et qu'il leur offrait de nombreux conseils pour se protéger lors de la récolte des baies.

Au fil des saisons, la parcelle d'Hector était de plus en plus magnifique, pleine de baies rouges et de fleurs épineuses. Les élèves émerveillés avaient appris à apprécier les talents d'Hector. Maintenant, ils l'invitaient à jouer et à participer à leurs projets.

Hector avait trouvé sa place dans la petite école du village, montrant à tous que même les différences peuvent être des atouts précieux. Ses épines n'étaient plus un obstacle, mais une aide unique qu'Hector offrait avec fierté."



Un extrait du texte d'accueil lu lors du chant des rangs par Mr Eric

Loups conteurs



« **Cric ! Crac ! Mon histoire commence .** »

Loups conteurs, relaté par les élèves de 4e primaire de 2023-2024

Nous vous présentons :

Les personnages : 19 élèves, Marie Brindille et Mme Annick

Les lieux: La Petite Ecole et ses magiques lieux environnants

L'époque : de septembre 2023 au 3 juillet 2024

Tout commence en septembre par la rencontre avec Marie Brindille.

La découverte de l'album « Le loup conteur » nous inspire de suite pour le titre de ce projet. « Et si nous devenions, nous aussi des « LOUPS CONTEURS » ?

Au fil des saisons, Marie, qui se surnomme Marie Brindille, nous emmène dans le jardin, sur la classe de la prairie, près de la mare, aux abords de l'étang du Mémorial, sur son parking ou dans ses bois, dans une clairière, au pied d'arbres majestueux, ...

Au fil des saisons, elle nous partage des lectures d'albums jeunesse sous une fine pluie, sur un blanc manteau de neige, dans une ambiance humide aux odeurs vert tendre d'un printemps capricieux ou encore lors d'une journée ensoleillée, ... Nous apprécions ces journées qui donnent envie de rêver grâce aux mots des auteurs ou autrices et de voyager par les dessins des illustratrices ou illustrateurs. Nous nous laissons transporter dans ce monde littéraire qui nous ouvre d'autres portes vers la lecture dans la nature.

Au fil des rencontres, les habitudes de la conteuse se répètent, se complètent, s'enchainent, s'enrichissent des conseils donnés par les uns, par les autres. Une fois c'est en lien avec la posture face au public ; une autre fois, c'est la voix qui est mise à l'honneur; une autre fois encore, ce sont les étapes de la construction de l'histoire qui sont précisées, ...

Au fil des rencontres « Loups conteurs », Marie Brindille accompagne ses lectures de diverses manières : une scène au pied d'un arbre héros de l'album choisi, des bruitages sonores associés au lieu où se déroule le récit, un tapis support d'une histoire déroulante, un théâtre d'objets avec des éléments de la nature, des marionnettes aux doigts, une BD en 5 cases en lien avec le schéma narratif découvert en classe, des arrêts sur image par des mimes d'un conte lu par quelques élèves, ...



Au fil des rencontres auxquelles s'ajoutent La Petite Fureur (Ah oui, nous vous en parlions dans un article du Journal précédent, nous avons été lauréat pour notre kamishibaï, présenté à ce concours !) et l'activité en classe de L'apprenti écrivain, Marie Brindille nous propose aussi différents écrits.

Nous sommes amenés à écouter des albums, (*beaucoup d'albums !*), des lettres, des chansons, des comptines, des haïkus, des descriptions du loup, des écrits personnels, des contes (*une multitude de versions d'un seul et même conte !*), ...

Ces propositions littéraires sont autant de sources possibles parmi lesquelles chaque élève découvre son envie de conter devant un public. Voilà, le morceau est lâché ... Ce mercredi 3 juillet, lors d'une balade autour de l'école, nous avons conté devant un public : les élèves de P2, ceux de P3 et puis, devant nos familles !

Et c'est donc ainsi que l'album « Le loup conteur » mène 19 élèves sur les traces de conteurs et d'écrivains en herbe !

« Cric ! Crac ! Mon histoire est terminée ! »

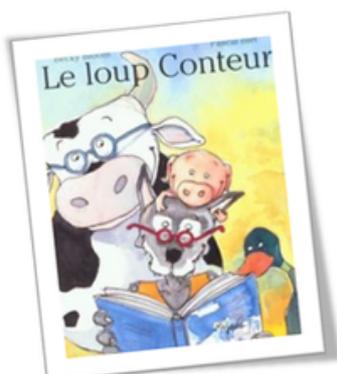


Au nom des élèves de 4e primaire, Mme Annick.

PS : « Je vous félicite, chacun et chacune, d' OSER relever ce défi, tous ensemble !

Quel beau cadeau de fin d'année que ces répétitions de vendredi, avec « Marie ... Colibri ? » Ce clin d'œil, seuls mes élèves peuvent le comprendre.»

Mme Annick.



Si l'envie vous tentait... Le loup conteur à écouter, à lire,...
Bref, à découvrir ! <https://youtu.be/-G5PEnrth6Q>



Les élèves de 6ème en classe nautique

Véritable apothéose de leur scolarité à la Petite Ecole, les classes nautiques sont pour les élèves de 6e l'occasion de vivre ensemble des moments riches en émotion avant d'aborder la dernière ligne droite de leur scolarité primaire.



Ça commençait pourtant bien mal avec l'annonce le matin du départ d'un car en panne de batterie, celui-là même qui devait nous amener ce lundi 13 mai aux lacs de l'Eau d'Heure... Aux grands maux les grands remèdes: la société de car nous a envoyé dans la foulée quatre minivans noirs aux chauffeurs cravatés. Cette arrivée princière de nos grands au centre Adeps du Cierneau n'est pas passée inaperçue.

Durant une semaine, sous un soleil timide mais bien présent, les élèves se sont initiés à la voile par des cours théoriques en classe et des cours pratiques sur le lac. Ils ont navigué seul ou par deux, encadrés par des moniteurs expérimentés.

Sur l'eau à bord d'un bateau - parfois dans l'eau aussi -, sur les terrains sportifs, dans les chambres, au bord du lac, autour d'un bon repas, lors des veillées... autant d'endroits foulés et d'instantanés vécus qui ont donné lieu à des souvenirs inoubliables pour les élèves comme leurs professeurs.

Une belle aventure qui invite à la cohésion, à la communication et au dépassement de soi.



Dans les coulisses de la fancy-fair

S-1.

Le jour J approche et, en même temps, nos craintes par rapport à la météo se concrétisent : le risque de pluie est bien présent, qu'allons nous faire ? Y a-t-il un plan B ? Avons-nous prévu assez de tonnelles ? Les spectacles restent-ils à l'extérieur ? Et le public ?

Les jours qui suivent s'enchaînent et sont rythmés au gré des coups de téléphone, mails, messages WhatsApp, analyse de la situation et prise de décision !

Jeudi, Mr Eric fait poser de belles bâches étanches : les enfants pourront présenter leur spectacle à l'abri sous les yeux de leur famille, bien au sec. Des tonnelles supplémentaires sont commandées : les activités seront mises au maximum à l'abri. Ouf ! Maintenant il peut pleuvoir !

Et la prairie ? Gorgée d'eau, il n'est pas possible d'y accéder ! Heureusement, Laurent trouve une solution pour la tyrolienne tant appréciée chaque année et des papas bricoleurs installent un gymkhana à côté des buttes et du terrain de foot. Re ouf, ces deux chouettes activités auront bien lieu.

Vendredi 31 mai.

14h, l'ambiance est déjà à la fête, professeurs, enfants et parents sont présents et donnent un coup de main. Au programme, déchargement des voitures et du matériel, préparation des locaux et des jeux, montage des tonnelles. Petit à petit, La Petite Ecole revêt son habit de fête. 22h, il est temps de partir, c'est prêt !



Samedi 1 juin.

Dès 8h, les premiers sont là pour finaliser les derniers préparatifs et faire couler le café. Les premières familles arrivent, la pluie aussi mais chacun s'adapte. C'est bientôt le spectacle des plus petits, entourés par le regard bienveillant de leurs parents et grands-parents.

Au cours de la journée, les spectacles s'enchaînent. Premier ou dernier spectacle pour certains, tantôt mignons et émouvants, tantôt chantants, dansants ou marrants et créant cette atmosphère si particulière et chaleureuse de la fancy-fair.

La journée bat son plein comme chaque année avec des activités comme la tyrolienne, le château gonflable, le maquillage et la pêche aux canards mais aussi des nouveautés comme l'activité créative. Et comme la pluie, ça creuse, tous les pains saucisses ont été vendus ! La fancy-fair c'est aussi l'occasion de se retrouver ensemble autour d'un BBQ et d'un bon camembert !

Un peu après minuit, les derniers quittent la piste de danse.



Dimanche 2 juin.

9h, on se retrouve pour clôturer ce beau WE. Rangement, démontage, nettoyage, ... à midi, l'école est prête pour retrouver les élèves lundi matin. Nous sommes heureux car ce WE nous avons vu des sourires, entendu des rires et ressenti une ambiance que nous sommes impatients de retrouver l'année prochaine.

Mardi 9 juillet.

Après le rush de fin d'année scolaire, l'heure est au débriefing. Un moment d'échange et de partage autour notamment du questionnaire. Merci pour toutes vos remarques et suggestions que nous prenons soin de noter. Parmi celles-ci par exemple, l'offre des activités et du nouveau système de bracelets. C'est plein d'idées dans la tête que nous clôturons cette édition 2024.

Et bien sûr, tout cela n'aurait pas été possible sans l'aide des professeurs et de l'équipe éducative, du CoPaIn, des parents, de Mme Laetitia et de Mr Eric.

Nous profitons aussi pour remercier nos proches qui nous ont aidés et supportés pendant ces quelques mois.

A l'année prochaine,

Le comité de la fancy-fair.

Les classes du dehors



Notre Mini Forêt se composera de 5 arbres et de 5 arbustes que les 4e primaires planteront sur une surface de 6 m². Ils doivent encore décider du lieu avec monsieur Joffray.

Comme les plantes seront très proches les unes des autres et que le sol sera enrichi d'éléments nutritifs, les plantes pousseront rapidement et la qualité du sol s'améliorera aussi vite. Avec les différentes espèces, les différentes hauteurs et la méthode de plantation spécifique, notre Mini Forêt deviendra rapidement une véritable petite jungle qui accueillera toute une nouvelle biodiversité. Notre Mini Forêt permettra aussi à une plus grande quantité d'eau de pluie de pénétrer dans le sol.

Notre Mini Forêt arrivera fin novembre à l'école.

Ne ratez pas l'occasion de venir l'admirer.

Un projet soutenu par GoodPlamet.

Un vélobus à l'école?

La 1ère édition du Vélobus de la Petite Ecole de Gentinnes a été organisée durant la Semaine de la Mobilité (du 16 au 20 septembre 2024). Cette initiative visant à promouvoir la mobilité douce et la santé a permis de réunir quotidiennement et en moyenne une trentaine d'enfants répartis sur les 4 trajets au départ de Cortil, Mellery, Sombreffe et Villeroux.

Le concept fonctionne comme un autobus, mais à vélo : les enfants, accompagnés par des parents ou bénévoles, suivent un itinéraire prédéfini avec plusieurs arrêts où d'autres élèves peuvent rejoindre le groupe.

Le soleil nous a assuré sa présence chaque jour de la semaine, ce qui a bien encouragé parents et enfants à se rendre à l'école à vélo. Les sourires des enfants sur leur vélo nous amènent à penser qu'une 2ème édition serait déjà dans les dossiers de Mr Eric.

A suivre ...

Les organisateurs tiennent à remercier la direction, les enseignants, parents et membres extérieurs pour leur soutien et participation incontournable.

Et, petite question pour Madame Aurélie : est-ce aussi un "+" pour le cours d'EPS?

"Le vélobus mobilise toute l'école, des plus petits aux plus grands. Depuis 2 semaines, nous avons mis en lien le cours d'EPS avec le vélobus : jeux d'habilité, équilibre, parcours, run and bike, course et sécurité routière.

En plus, les P5 préparent leur brevet pro-vélo qu'ils passeront le 14 octobre. Avec le vélobus, ils découvrent de nouveaux parcours et remettent en pratique ce qu'ils ont appris : céder le passage, marquer un stop, les priorités... tout un apprentissage qui accompagne les enfants petit à petit vers l'autonomie et la sécurité."

Par ici pour le voir en image ;-)



Et pour aller plus loin, à toi de jouer maintenant !

- Combien de trajets aller-retour le vélobus représente-t-il sur une semaine?
- Combien de KM ont été parcourus par tous les participants en 1 jour et en 5 jours?
- Quelle est l'économie faite en € en moyenne sur 1 semaine par enfant? et pour l'ensemble des participants?
- Quelle est la réduction totale de consommation en CO2 pour l'ensemble des participants?

Micro trottoir

LE VELOBUS



Aussi motivé que les enfants à participer au vélobus.
(Coralie, parent)

Trop bien. (Olivier, P1)

C'est cool le vélobus parce qu'on peut venir à vélo si nos parents veulent pas qu'on vienne tout seul. (Nathan, P5)

J'aime bien le vélobus parce que ça ne pollue pas la planète et j'aime bien rouler avec les autres. (Victor, P4)

Convivialité. (Mélanie, parent)

Super !
(Eliott et Gabriel, P2)

J'adore le vélobus, c'est une super idée.
(Anna-Lisa, P6)

C'est chouette le vélobus vu que nos moniteurs nous laissent passer devant. (Emilien, P5)

J'allais déjà à l'école en vélo mais c'était super cool d'y aller avec d'autres enfants...et sans mes parents !
(Arthur, P3)

C'est vraiment trop bien.
(Gatien, P1)

J'adore le vélobus et franchement faites ça chaque année, c'est trop bien. (Jeanne, P6)

Trop bien. (Mila, P2)

Je suis content d'avoir été à vélo avec ma petite sœur et avec des copains de ma classe. (Liam, P6)

Le vélobus est quelque chose qui est sportif pour bien commencer la journée et faire ça avec ses amis c'est encore plus cool.
(Samuel, P3)

Je suis content d'être à l'école en vélo cette semaine. (Antoine N, P6)

C'est génial. (Clément, P5)

J'aime bien le vélobus parce que ça m'entraîne à faire encore plus de vélo. (Léon, P1)

C'est super parce que c'est sensationnel de pouvoir aller à vélo à l'école. (Matthis, P4)

La prochaine fois, il faudra rappeler à Mr Eric que chaque soir il faut bien recharger sa batterie. (Etienne, Gracq)

Le vélobus c'est une chouette initiative. (Lisa, parent)

Le vélo c'était chouette avec les profs et ils nous ont bien aidés pour faire le vélo et nous ont bien remerciés de faire le vélo.
(Emile, P2)

C'est super chouette parce que ça permet de faire plus de vélo.
(Laura, P6)



VELOBUS

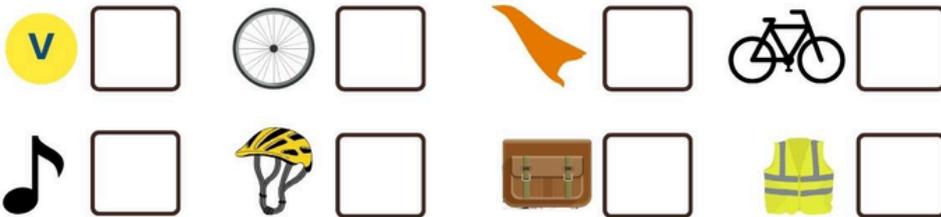
A toi de jouer!



Le jeu des 7 erreurs



Les bons comptes dans le vélobus : compte le nombre d'objets du vélobus et inscris-le



Tu connais la blague
du papier?
Elle déchire!

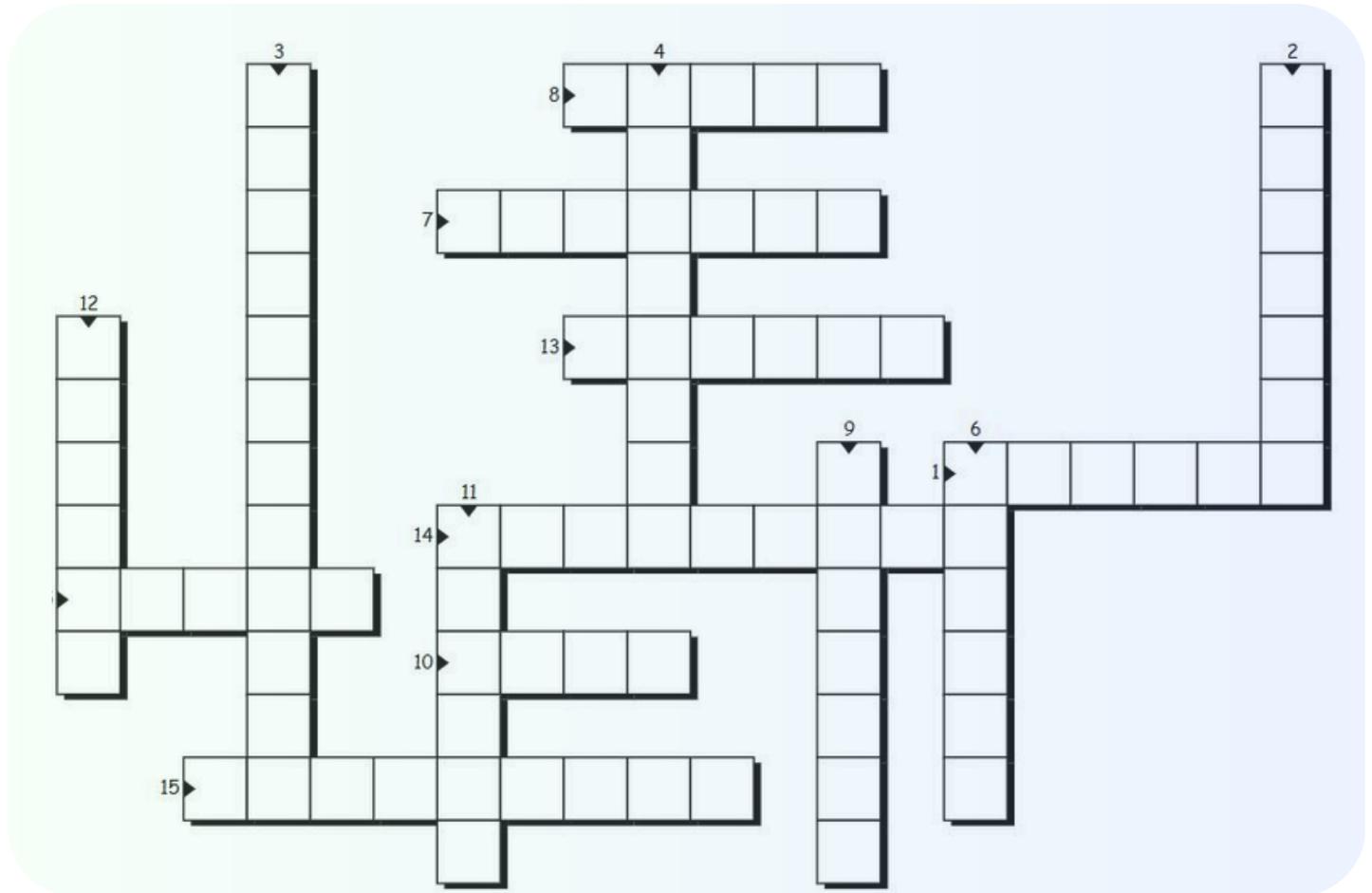
Un chameau demande
à un dromadaire :
-Comment ca va?
-Bien, je bosse et toi?
-Je bosse, je bosse

Quel chiffre obtient-on
en multipliant tous les
chiffres d'un clavier?





Les mots croisés du mois



1. Tu y entres pour travailler.
2. C'est le 1^e jour de l'école.
3. Personne qui t'apprend de nouvelles choses.
4. Tu y ranges tes affaires pour aller à l'école.
5. Moment que tu attends avec impatience à 10H et à midi.
6. Outil qui te sert à écrire ou à dessiner.
7. Objet que tu lis maintenant.
8. Tu y vas 5 jours par semaine pour apprendre.
9. Moyen de transport mis en place du 16 au 20 septembre.
10. Tu vas en faire pendant 3H le 6 octobre prochain.
11. Travail à réaliser à la maison.
12. La classe de Mr Joffray.
13. Espace extérieur ouvert quand il fait beau.
14. C'est le métier de Mr Eric.
15. Village de ton école.



Retrouve les solutions dans le prochain numéro du journal